

OPTIMIZAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE PRIN CONSULTANȚĂ ȘI COACHING COGNITIV COMPORTAMENTAL

Programul este acreditat prin OMEN 4383 /22.08.2014, are o durată de 90 ore și oferă 22 credite profesionale transferabile.

Obiectivele programului de formare:

O1 Dezvoltarea abilităților de comunicare prin multimedia și e-learning pentru îndeplinirea diferitelor responsabilități profesionale.

O2 (2a) Dezvoltarea și formarea capacității de analiză asupra teoriilor și conceptelor specifice optimizării performanțelor profesionale, precum și a principalelor instrumente specifice consultanței și coaching-ului; (2b) Formarea unei viziuni de ansamblu privind importanța dezvoltării și optimizării performanțelor profesionale a personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar prin coaching cognitiv comportamental.

O3 Dezvoltarea/antrenarea însușirilor de personalitate necesare elaborării de strategii adecvate pentru optimizarea performanțelor profesionale

O4 Dezvoltarea competențelor de aplicare a diverselor instrumente de consultanță și coaching cognitiv comportamental pentru optimizarea performanței profesionale

O5 Perfecționarea deprinderilor de aplicare a cerințelor privind nediscriminarea, diversitatea, egalității de șanse și gen în procesul de optimizare a performanțelor profesionale prin coaching cognitiv comportamental

Structura: Modulară- 5 module, dintre care 3 module dezvoltă competențe specifice domeniului vizat și 2 module dezvoltă competențe transversale. Fiecare din cele 5 module are câte 18 ore (6 ore în sala de curs, desfășurate de regulă sâmbăta sau duminica, urmate de 12 ore la distanță, pe platforma e-Learning Blackboard).

Modulele componente ale programului de formare

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație
2. Descrierea, analiza și evaluarea performanțelor profesionale
3. Impactul inteligenței sociale și emoționale asupra performanțelor profesionale
4. Coaching cognitiv comportamental pentru optimizarea performanțelor profesionale
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen în procesul învățării, în contextul dezvoltării durabile