

## ANALIZA SWOT

### PROCESELE EDUCAȚIONALE

	Unde suntem?	Ce este de făcut?
	Constatări	Intenții
<p><b>Puncte tari</b> (<i>Strengths</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spectrul programelor de studii (atât la nivel de licență, cât și la nivel masteral) este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: științe economice, științe juridice, știința sportului și educației fizice, kinetoterapie, psihologie, informatică, medicina veterinară;</li> <li>- Planuri de învățământ moderne, flexibile și echilibrate;</li> <li>- Au fost autorizate programe de studii în limba engleză de real interes;</li> <li>- Cadre didactice competente (51,47% profesori și conferențieri, 48,53% lectori și asistenți, personal cu studii doctorale 100%); cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari.<sup>1</sup></li> <li>- Predare-învățare asistată de computer;</li> <li>- Învățare centrată pe student – metode pedagogice și resurse de învățare adaptate nevoilor studenților;</li> <li>- Toate programele de studii (PS) sunt proiectate în raport cu Cadrul Național al Calificărilor CNC;</li> <li>- S-a asigurat, pentru programele de studii ale USH, compatibilizarea cu programe de studii similare din țară, dar și din alte țări ale UE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuie la creșterea atractivității ofertei educaționale, atât la nivel național cât și internațional;</li> <li>- Infrastructura existentă, precum și facilitățile IT asigură un potențial bun de dezvoltare a unor activități extracuriculare, consolidarea parteneriatului cu mediul economic și social (societate, mediu de afaceri, instituții etc.), menținerea gradului de adaptare a planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii;</li> <li>- Cadre didactice competente – premisa proiectării și dezvoltării de programe de studii doctorale, programe de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar etc</li> <li>- Stimularea inițiativelor noi de dezvoltare a unor programe interdisciplinare sau în parteneriat, care să valorifice superior potențialul uman al USH;</li> <li>- Îmbunătățirea rezultatelor învățării prin stimularea utilizării resurselor IT de către întreaga comunitate academică;</li> <li>- Compatibilizarea programelor de studii asigură o mai bună mobilitate atât a studenților, cât și a cadrelor didactice, precum și accesul la piața europeană a muncii;</li> <li>- Promovarea adecvată a programelor de studii prin participarea la târguri educaționale în România și străinătate, prin campanii în mediile de socializare (Facebook, Twitter, LinkedIn etc.);</li> </ul>

<sup>1</sup> Anexa nr. 160 Situație privind procentul de profesori și conferențieri pe programe de studii

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadrele didactice primesc constant feedback bun de la studenți - funcționează sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;</li> <li>- 43,88% din absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii de masterat; în perioada 2018-2022, Universitatea Spiru Haret a înregistrat o rată a promovabilității examenului de finalizare a studiilor de 78,75%)<sup>2</sup></li> <li>- Inserția absolvenților pe piața muncii este foarte bună (76,05% dintre absolvenții programelor de studii de licență care au promovat examenul de finalizare a studiilor și 90,94% dintre absolvenții programelor de studii de master care au promovat examenul de disertație sunt angajați conform studiilor în termen de doi ani de la finalizare)<sup>3</sup></li> <li>- Infrastructură modernă pentru activități didactice,</li> <li>- Sistem informatic integrat ACADEMIS managementul școlarității, managementul economic, e-learning, managementul proceselor organizaționale, evaluarea calității educației, comunicarea cu studenții, alumni și alte entități, managementul comunicării și colaborării interne;</li> <li>- Serviciile administrative și de suport – cumulează 43,25% din totalul personalului (231 de angajați)<sup>4</sup>;</li> <li>- departament IT la nivel de universitate care asigură suportul permanent cadrelor didactice și studenților pentru orice problema aferentă procesului didactic;</li> <li>- implicarea în proiecte de dotare a universității cu echipamente și tehnologii - USH DIGITAL (câștigare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea mobilității studenților și cadrelor didactice, prin programul ERASMUS, în spațiul European al Învățământului Superior și în țările partenere</li> <li>- Sondajele de opinie prezintă constant rezultate bune și foarte bune privind gradul de satisfacție a beneficiarilor față de serviciile administrative și de suport.</li> <li>- Îmbunătățirea volumului de mobilități Erasmus+ atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți (o comunicare mai bună cu angajatorii care nu permit studenților efectuarea unei mobilități de 4 -5 luni )</li> <li>- Menținerea volumul de activitate a Centrului de Orientare in Carieră de la nivelul Universității (în ultima perioadă s-au desfășurat, în cadrul biroului central, 186 de ședințe individuale de consiliere educațională și a carierei desfășurate cu studenții, masteranzii și absolvenții Universității privind înțelegerea aptitudinilor și intereselor, a înclinațiilor și potențialităților, clarificarea traseului educațional adecvat, exersarea abilităților de prezentare, nevoia de recalificare etc. La acestea se adaugă 14 întâlniri de grup pentru consilierea carierei la nivelul campusurilor universitare. S-au organizat întâlniri ale studenților cu reprezentanți ai angajatorilor, tematicile referindu-se la angajabilitate și creșterea angajabilității absolvenților din perspectiva competențelor transversale și a abilităților de antreprenor. Tot în această perioadă s-au desfășurat workshop-uri tematice, care au avut drept obiective generale dobândirea abilităților necesare în elaborarea unui design de cercetare, precum și dobândirea de cunoștințe fundamentale în cercetarea</li> </ul>
--	---	---

<sup>2</sup> Anexa nr. 191 Situația absolvenților înscriși la master

<sup>3</sup> Anexa nr. 190 Situația absolvenților și inserția pe piața muncii pe domenii de studii

<sup>4</sup> Anexa nr. 66 Evoluția personalului Universității „Spiru Haret” între 2018-2023 și Anexa nr. 77 Structura personalului administrativ și al serviciilor de sprijin pentru studenți în anul universitar 2022-2023

	<p>proiecte PNRR), dar și investiții în formarea competențelor digitale ale membrilor comunității academice a USH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența biroului ERASMUS prin care s-au încheiat numeroase contracte de parteneriat cu universități prestigioase din Spania, Italia și s-au realizat mobilități de teaching și training inclusiv în competențe digitale, și teaching și training studenți;</li> <li>- efortul constant de armonizare al conținuturilor didactice (planuri de învățământ și fișe de disciplină) cu cerințele specifice pieței forței de muncă și mediului de afaceri;</li> <li>- parteneriate și convenții de practică cu parteneri strategici pe piața forței de muncă la nivelul fiecărei facultăți;</li> <li>- derularea de-a lungul timpului a mai multor proiecte de tip POSDRU și/sau POCU destinate practicii de specialitate a studenților, în urma cărora au rezultat ghiduri de bune practici, manuale de practică, formulare necesare derulării stagiilor de practică (convenții, fișe, contracte etc) standardizate;</li> <li>- afilierea la organizații/asociații precum European University Association (EUA), Agence universitaire de la francophonie (AUF);</li> <li>- Centrul de Formare Profesională prin care au fost organizate peste 1000 de programe de formare profesională de perfecționare/ specializare pentru ocupații ca: Tehnician Asigurarea Calității; Expert Achiziții Publice; Formator; Comerciant etc autorizate de Ministerul Muncii ȘI Solidarității Sociale și acreditate de M.E.N.;</li> <li>- colaborarea cu publicația Opinia Națională și postul de</li> </ul>	<p>științifică)</p>
--	---	---------------------

	<p>radio "Radio Seven" pentru diseminarea activității Universității (inițiative de cercetare, colaborări, vizite Erasmus etc), instituții aflate în subordinea SC MassMedia România de Mâine</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Candidații și studenții sunt informați asupra ansamblului activităților Universității „Spiru Haret”, a profilului facultăților și relevanței programelor de studii prin Ghiduri ale Universității și facultăților elaborate potrivit cerințelor normative formulate de MEN, care se regăsesc pe site-urile proprii ale facultăților.</li><li>- Strategia campaniei de admitere vizează obiective de brand-awareness, precum repoziționarea brand-ului în mintea consumatorului, creșterea vizibilității Universității „Spiru Haret” pe mediile de comunicare utilizate de potențialii studenți, stimularea și dezvoltarea interesului organic, precum și atragerea de candidați ce sunt atrași de competitorii direcți și indirecti.</li><li>- La finalizarea fiecărui ciclu de studii, cel puțin 51% din absolvenți au promovat examenul de finalizare a studiilor, astfel că în perioada 2018-2022, Universitatea Spiru Haret a înregistrat o rată a promovabilității examenului de finalizare a studiilor de 78,75% (76,05% dintre absolvenții programelor de studii de licență care au promovat examenul de finalizare a studiilor și 90,94% dintre absolvenții programelor de studii de master care au promovat examenul de disertație sunt angajați conform studiilor în termen de doi ani)</li><li>- Ponderea studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul</li></ul>	
--	---	--

	<p>lor traseu de învățare este de 89,24 % din totalul respondenților.<sup>5</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- USH promovează principiile învățării centrate pe student</li> <li>- Fișele disciplinelor sunt prezentate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională și relația profesor – student se bazează pe modelul unei relații de parteneriat în vederea atingerii unor obiective comune.</li>   <li>- USH dispune de o Strategie de dezvoltare și administrare a tehnologiilor educaționale specifice ID și IFR pentru perioada 2021-2027 și ale programului de perfecționare în tehnologiile ID/IFR a personalului implicat în procesul didactic și administrativ.</li>   <li>- Universitatea „Spiru Haret” este preocupată de dezvoltarea și administrarea tehnologiilor educaționale specifice pentru ID și IFR, precum și de adaptarea la cerințele prezentului</li>   <li>- O bază modernă necesară desfășurării practicii pentru studenții de la programele de învățământ Kinetoterapie - Clinică de recuperare Premium Wellness Institut, dotată cu aparatură de ultimă generație</li>   <li>- Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară își desfășoară activitățile teoretice și practice în cadrul Clinicii Veterinare a Universității „Spiru Haret”, dotată cu aparatură și tehnică modernă pentru semiologie, radiologie</li> </ul>	
--	---	--

---

<sup>5</sup> Sinteza rapoarte de evaluare privind mediul de învățare, baza internă a USH, chestionare colectate cu ajutorul platformei BlackBoard, conform rapoartelor dep. IT

	<p>și imagistică, reproducere, obstetrică și tulburări de reproducere, patologia glandei, biotehnologii de reproducție, chirurgie, ortopedie, dermatologi</p> <p>- USH este preocupată de orientarea corespunzătoare în carieră a propriilor studenți, în acest sens în Universitate funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), cu activitatea derulată în fiecare centru universitar din București, Brașov, Constanța, Craiova, Câmpulung.</p>	
	<b>Constatări</b>	<b>Acțiuni necesare</b>
<p><b>Puncte slabe</b> (Weaknesses)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durata mare de timp (6 luni – 1 an) între momentul elaborării propunerii unui program de studii și momentul autorizării finale (ARACIS + METCS +HG);</li> <li>- Programele de studii nu sunt reprezentate și la nivel doctoral;</li> <li>- Capacitatea redusă a Universității de a motiva și co-interesa reprezentanții angajatorilor pentru participarea activă, în permanență a acestora la fundamentarea propunerilor de programe de studii</li> <li>- Atractivitate redusă a carierei didactice și de cercetare în învățământul superior;</li> <li>- Lipsa unui număr corespunzător de asistenți</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregătirea în avans, cu cel puțin un an universitar, a acestor propuneri și a dosarelor de autorizare aferente;</li> <li>- Continuarea eforturilor în vederea înființării IOSUD la nivel de Universitate;</li> <li>- Asigurarea condițiilor de replicare și permanentizare a realizărilor obținute în proiectul POSDRU – <i>Studenți practicieni–studenți activi și integrați</i>, companii participante<sup>7</sup>, ProMarket<sup>8</sup> și Stend Ap<sup>9</sup></li> <li>- Implicare activă și lobby pentru modificarea prevederilor legale care conduc la restricționarea accesului la cariera didactică</li> </ul>

<sup>7</sup> [www.studentpracticieni.ro](http://www.studentpracticieni.ro) – detalii privind obiective, grup tinta, companii care asigura intership-uri

<sup>8</sup> <http://promarket.spiruharet.ro/>

<sup>9</sup> <http://www.spiruharet.ro/stendap.html/>

	<p>universitari în cadrul instituției</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volumul relativ mic de cercetare științifică realizată comparativ cu alte universități</li> <li>- Vizibilitatea scăzută a ofertei educaționale USH în spațiul european, cu toate că există expunere națională și internațională bună (ex. Study in Romania<sup>6</sup>).</li> <li>- Un număr relativ mic de mobilități Erasmus +, pe fundalul efectelor produse de pandemia COVID 19 și a dependenței studenților proprii de păstrarea locurilor de muncă</li> <li>- Grad de participare scăzut în proiecte de cercetare cu parteneri străini</li> <li>- Nr scăzut de activități sociale destinate studenților sau asociațiilor acestora</li> <li>- Implicare insuficientă în organizarea de programe universitare de tip Joint sau dublă diplomă</li> </ul>	<p>universitară;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea de demersuri pentru realizarea integrării <i>Study in Romania</i> cu alte website-uri similare la nivel european<sup>10</sup>.</li> <li>- Creșterea volumului cercetării științifice prin motivarea suplimentară a cadrelor didactice și încurajarea colaborării la nivelul cercetării cu alte cadre de la alte instituții</li> <li>- Angrenarea angajatorilor în discuții și workshop-uri pe tema Erasmus+ atât pentru a se putea conștientiza importanța mobilităților Erasmus de studii sau practică cât și pentru atragerea în parteneriate strategice finanțate în cadrul programului Erasmus+</li> <li>- Identificarea de parteneri strategici pentru proiecte care să aibă un conținut cât mai bine fundamentat pentru cercetarea științifică.</li> <li>- Organizarea unor întâlniri la nivelul fiecărei facultăți între reprezentanții studenților și tutorii de an pentru a se putea identifica tipurile de activități sociale utile pentru studenții curenți</li> <li>- Identificarea de parteneri - instituții de învățământ cu programe de studii similare și interese comune pentru dezvoltarea unor programe de tip Joint sau dublă diplomă</li> </ul>
	<b>Constatări</b>	<b>Valorificare</b>
<b>Oportunități</b>	– dezvoltările aduse de societatea cunoașterii: noi profesii,	– identificarea profesiilor noi, descrierea competențelor împreună

<sup>6</sup> <https://www.studyinromania.gov.ro/fp/index.php?>

<sup>10</sup> <http://www.studyportals.com/>, <http://www.study.eu/>, <https://www.studyineurope.eu/> sau <https://www.study.eu.org/> in functie de vizibilitate și trafic

<i>(Opportunities)</i>	<p>noi domenii de interes în afaceri – ca de ex., economia socială;</p> <p>– cadru legislativ favorabil dezvoltării de rețele de colaborare și parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate;</p> <p>- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 reglementează parteneriatul între instituții de învățământ din Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA), oferind cadrul legal pentru dezvoltarea de programe de studii tip joint-degree;</p> <p>- Acces la fonduri naționale și europene pentru susținerea instruirii practice, realizarea de mobilități, îmbunătățirea dotărilor tehnice etc.</p> <p>- Posibilitatea atragerii de studenți din țări non-UE (Pakistan, Turcia, etc), din Republica Moldova și pe fundalul războiului din Ucraina</p>	<p>cu angajatorii și proiectarea de programe noi inovative;</p> <p>– dezvoltarea unui centru de susținere a afacerilor sociale (idei de afaceri care vizează rezolvarea unor reale probleme sociale prin inițiative private);</p> <p>– crearea de companii de tip spin-off, susținerea de start-up-uri;</p> <p>– a fost creat USH Probusiness<sup>11</sup> – centru specializat pentru activități antreprenoriale;</p> <p>– anual sunt depuse aplicații cu o rată ridicată de succes pentru finanțarea unor proiecte dedicate practicii studenților, mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice, susținerea inițiativelor antreprenoriale a studenților etc.</p> <p>- Prezentarea ofertei educaționale a Universității pe canale media accesibile studenților străini (rețele de socializare, site-uri web, portaluri de studii etc)</p> <p>- Participarea la târguri internaționale în domeniul educației</p>
	<b>Constatări</b>	<b>Măsuri de atenuare</b>
<b>Amenințări</b> <i>(Threats)</i>	<p>– Schimbările actuale pe piața muncii au generat stagnări sau reorientări în sectoare de activitate precum: construcții, imobiliare, reorientarea exportului, etc.;</p> <p>-creșterea incidenței ofertelor educaționale formulate de companii private (non-academice) care oferă programe educaționale de scurtă durată (furnizori de servicii educaționale atestați ANC)</p>	<p>- diversificarea <i>programelor de master și postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă</i> pentru a răspunde nevoii de recalificare și reorientare profesională sau de dobândire de competențe complementare în vederea creșterii angajabilității în condițiile actuale ale pieței muncii;</p> <p>- diversificarea ofertei educaționale a universității;</p>

<sup>11</sup> <http://www.ushprobusiness.ro/>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unei concurențe puternice din partea instituțiilor de învățământ superior, din spațiul UE și non-UE, care recrutează candidați români, de ex. prin târguri educaționale organizate în România;</li> <li>- Creșterea numărului de locuri oferite de către universitățile de stat din România</li> <li>- Tendința de scădere demografică conduce la un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți;</li> <li>- Scăderea nivelului de trai și, implicit, a veniturilor familiei cu impact asupra disponibilităților bănești ce pot fi alocate educației în condițiile crizei economice actuale generate de post pandemie</li> <li>- Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru studii universitare;</li> <li>- Instituțiile publice nu sprijină atragerea de studenți străini din spațiul non-UE.</li> <li>- Reprezentanții angajatorilor se implică în fundamentarea propunerilor de programe de studii, dar își pierd interesul pe parcurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicare activă în susținerea unor modificări legislative care să stabilească standarde de calitate și pentru astfel de programe educaționale externe mediului academic;</li> <li>- Susținerea, la nivel guvernamental și instituțional, a realizării unui program de măsuri pentru încurajarea candidaților români în alegerea unor programe de studii oferite de mediul academic românesc;</li> <li>- Atragerea de studenți străini din spațiul UE și non-UE;</li> <li>- Identificarea de noi surse de finanțare ce pot susține educația (de ex. burse private, credite de studiu cu dobânzi susținute de stat, susținerea financiară a studiilor de către angajatori);</li> <li>- Inițierea de campanii de conștientizare a beneficiilor pe termen lung create de continuarea studiilor în învățământul superior din licee;</li> <li>- Accesul la ședințe gratuite de pregătire pentru susținerea examenului de bacalaureat organizate de USH<sup>12</sup>.</li> <li>- Atragerea angajatorilor în colaborări pe diverse paliere (cercetare științifică aplicată, proiecte finanțate din fonduri europene pentru practica studenților, programe de training și mentorat pentru angajați etc)</li> </ul>
---	---

## ACTIVITATEA DE CERCETARE

<sup>12</sup> <http://presa.spiruharet.ro/universitatea-spiru-haret-te-pregateste-pentru-examenul-de-bacalaureat/>

	Unde suntem?	Ce este de făcut?
	Constatări	Intenții
<b>Puncte tari</b> (Strengths)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aderarea la Carta Europeană a Cercetătorului și la Codul de Conduită în Recrutarea Cercetătorilor<sup>13</sup> – USH prima universitate din România care a fost recompensată cu logo-ul HR Excellence in Research;</li> <li>- Personal academic numeros, antrenat în activități de cercetare, dintre care 61,44% femei;</li> <li>- Rezultatele cercetării, respectiv număr de publicații (articole, cărți etc) au înregistrat creșteri cantitative și calitative semnificative în perioada 2017-2023;</li> <li>- Cercetarea științifică beneficiază de un cadru de organizare corespunzător asigurat prin Carta USH, regulamentul activității de cercetare, autonomie în alegerea temelor de cercetare etc.;</li> <li>- Asigurarea autonomiei financiare a centrelor/colectivelor de cercetare prin faptul că sunt considerate centre de execuție bugetară (din veniturile proprii își susțin propriile cheltuielilor)</li> <li>- Acces liber la surse de documentare - USH partner în proiectul ANELIS Plus, dar și prin efort propriu ex. JSTOR, SINTACT, Legis;</li> <li>- Rata ridicată de succes (90,91%) în competiții de proiecte POCU și 66,67% în competiții europene (Rata de succes = total nr proiecte câștigate / total nr propuneri depuse x 100)</li> <li>- în perioada 2018-2022 USH a colaborat cu instituții din mediu academic și mediu de afaceri, din România și din străinătate, după caz, în baza a 55 de protocoale/ acorduri de parteneriat, dintre care 9 rețele de universități și/ sau entități economice constituite în cadrul proiectelor internaționale în implementarea cărora este</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea mobilității cercetătorilor USH în spațiul ERA (European Research Area) cel puțin prin misiuni științifice pe termen scurt;</li> <li>- Stabilirea unor obiective clare care să conducă la convergența temelor de cercetare și la reducerea fragmentării eforturilor de finanțare a cercetării</li> <li>- Încurajarea interdisciplinarității și creării de colective de cercetare formate din cercetători din domenii diferite;</li> <li>- Crearea unui sistem de stimulente și recompense pentru cercetătorii merituoși;</li> <li>- Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării la nivel național și internațional prin implicarea în networking (Researcher ID, ORCID, Academia, Research Gate) și prin urmărirea constantă a statisticilor citărilor (scientific research impact – h-index);</li> <li>- Stimularea depunerii de propuneri de proiecte de cercetare în competițiile de naționale și internaționale;</li> <li>- Susținerea parteneriatelor internaționale în cercetare și aderarea la organizații/asociații care promovează cercetarea (LERU _liga universităților de cercetare <a href="https://www.leru.org/">https://www.leru.org/</a>, YERUN network Rețeaua tinerelor universități de cercetare <a href="https://www.yerun.eu/">https://www.yerun.eu/</a> etc.).</li> </ul>

<sup>13</sup> EURAXESS - <http://ec.europa.eu/euraxess/>

	<p>implicată  (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/proiecte_internationale_parteneriate">http://cercetare.spiruharet.ro/proiecte_internationale_parteneriate</a>),  12 clustere/ asociații constituite în cadrul USH ProBusiness  (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/Clustere_si_asociatii/">http://cercetare.spiruharet.ro/Clustere_si_asociatii/</a>) și 34 de  parteneriate încheiate cu mediul academic  (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/Parteneriate_internationale_USH/">http://cercetare.spiruharet.ro/Parteneriate_internationale_USH/</a>,  <a href="http://cercetare.spiruharet.ro/parteneriate_mediu_academic_USHProBusiness/">http://cercetare.spiruharet.ro/parteneriate_mediu_academic_USHProBusiness/</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infrastructura de cercetare în continuă dezvoltare;</li> <li>- Colaborarea cu entitățile cu personalitate juridică din spațiul universitar creat de USH, în vederea desfășurării activităților de cercetare la standardele naționale și europene aplicabile în vigoare;</li> <li>- Vizibilitate crescută a revistelor/jurnalelor științifice ale USH, datorită publicării în limbi de circulație internațională și indexării acestora în BDI (52,94%);</li> <li>- realizarea de conferințe naționale cu participare internațională la nivelul facultăților din structura USH (CEN, etc)</li> <li>- Înființarea USH ProBusiness, drept centru de dezvoltare antreprenorială și inovare, care oferă informare, instruire, consultanță și asistență de specialitate (<a href="http://www.ushprobusiness.ro/">http://www.ushprobusiness.ro/</a>)</li> <li>- Înființarea Centrului de Transfer Tehnologic ProTransfer- CTT ProTransfer, centru de informare/ comunicare științifică, transfer tehnologic și transfer de cunoștințe cu implicații tehnologice (<a href="https://ushprobusiness.ro/centru-de-transfer-tehnologic">https://ushprobusiness.ro/centru-de-transfer-tehnologic</a>)</li> <li>- Înființarea Societatea Antreprenorială Studențească – SAS, entitate destinată sprijinirii, dezvoltării și încurajării spiritului antreprenorial în mediul universitar prin implicarea directă a studenților/ masteranzilor în desfășurarea de activități de cercetare-dezvoltare- inovare specifice domeniilor programelor de studii acreditate la USH (<a href="https://ushprobusiness.ro/sas/">https://ushprobusiness.ro/sas/</a>)</li> </ul>	<p>-Ținta de viitor în sfera cercetării științifice o constituie diversificarea surselor de finanțare, îmbunătățirea activității de identificare și de atragere de fonduri nerambursabile publice/ private, prin programe de finanțare granturi/ proiecte de cercetare fundamentală/ aplicativă cu tematică corespunzătoare domeniilor specifice programelor de studii de licență/ masterat acreditate/ implementate la USH. În acest sens, a fost creat și se utilizează website-ul <a href="http://cercetare.spiruharet.ro">http://cercetare.spiruharet.ro</a>, dedicat managementului cercetării științifice, care oferă cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice din USH și din afara ei, entităților cu sau fără personalitate juridică din spațiul său universitar și din mediul socio- economic românesc, interese de domeniu, posibilitatea să interacționeze în vederea implicării lor în activități de cercetare- dezvoltare- inovare de interes comun.)</p> <p>- Pe durata următorilor 3 ani universitari, 2022–2023, 2023–2024 și 2024–2025, Universitatea Spiru Haret implementează proiectul cu titlul USH Digital (cod proiect: 1596476127) finanțat prin apelul competitiv de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU în baza Contractului de finanțare nr. 14032/16.09.2022, finanțarea nerambursabilă acordată Universității fiind aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4168/30.06.2022, proiect care va contribui în mod direct la implementarea strategiei de digitalizare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menținerea înregistrării și a validării USH (cu codul PIC 986311521) și a entităților din spațiul său universitar FRM, MMRM și SNSH în <i>European Participants Portal</i>, ca instituții de cercetare și parteneri eligibili</li> </ul>
--	--	---

	<p>- Universitatea dispune de Strategia de cercetare științifică a USH 2021-2027 , corelată cu Planul strategic de dezvoltare instituțională și Strategia de digitalizare a Universității Spiru Haret , documente corelate cu Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă pentru perioada 2021-2027, cu Planul Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2021-2027 aferent și de Strategia de Digitalizare a Educației din România 2021-2027- SMART-Edu.</p> <p>- Activitatea de cercetare a fost finanțată preponderent din surse proprii</p> <p>- Cercetarea științifică este particularizată la nivel de facultate în funcție de specificul domeniilor programelor de studii de licență/ masterat acreditate/ implementate, fiind create planurile anuale de cercetare științifică aferente, cu tematici care se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență/ masterat vizate și răspund necesităților/ cerințelor mediului economico-social</p> <p>- Centrele de cercetare sunt dotate corespunzător și au acces la infrastructura asigurată de USH pentru desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare-dezvoltare-inovare la standardele de calitate și în conformitate cu reglementările legale aplicabile domeniului, în vigoare</p> <p>- În sprijinul activității de cercetare sunt înființate în Universitate și funcționează comisii științifice de analiză a rezultatelor cercetării la nivel de facultate/departament și Comisia Senatului Universității Spiru Haret pentru învățământ și cercetare științifică<sup>14</sup></p> <p>-- În prezent, în cadrul USH există un număr de 11 publicații</p>	<p>(<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/EuropeanParticipantsPortal">http://cercetare.spiruharet.ro/EuropeanParticipantsPortal</a>) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menținerea înregistrării și a validării USH ca membru al <i>Agency of the International Digital Object Identifier Foundation (DOI)</i>, cu crossref <a href="https://doi.org/10.26458/suffix/">https://doi.org/10.26458/suffix/</a> (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/PILAMembership">http://cercetare.spiruharet.ro/PILAMembership</a> <a href="http://cercetare.spiruharet.ro/PILAMembership">http://cercetare.spiruharet.ro/PILAMembership</a> Agreement USH/);</li> <li>• menținerea înregistrării USH pe platforma ERRIS a Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării- UEFISCDI (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/ERRIS_USH">http://cercetare.spiruharet.ro/ERRIS_USH</a>) pentru asigurarea accesului rapid la resursele USH- domeniu cercetare, cu prioritate la infrastructura specifică și cercetători- cadre didactice, în cadrul comunității academice europene;</li> <li>• menținerea înregistrării USH ca instituție de cercetare și partener în Registrul Potențialilor Contractori din România-RPC, cu numărul de înregistrare 1004 și acronimul U-SPIRU HA (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/RPC_ANCSI_USH/">http://cercetare.spiruharet.ro/RPC_ANCSI_USH/</a>), ”...sistem informatizat ce permite stocarea de către <i>Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare</i> a informațiilor unităților și instituțiilor de drept public și de drept privat din sistemul național de cercetare-dezvoltare, având un rol important în ceea ce privește accesul la programele de cercetare-dezvoltare și inovare...” (Ordonanța 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, cu modificările și completările ulterioare), ANCSI fiind instituția prin intermediul căreia ME își realizează atribuțiile în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării;</li> <li>• menținerea înregistrării în RPC a MMRM, cu numărul</li> </ul>
--	---	--

<sup>14</sup> [http://cercetare.spiruharet.ro/HS\\_Comisie\\_invatamant\\_cercetare](http://cercetare.spiruharet.ro/HS_Comisie_invatamant_cercetare)

	<p>științifice active (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/reviste_USH_indexate_BDI/">http://cercetare.spiruharet.ro/reviste_USH_indexate_BDI/</a>). Dintre publicațiile științifice active, 9 publicații sunt în limba engleză și sunt indexate în baze de date științifice internaționale (81,81%),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- USH a obținut finanțare nerambursabilă pentru 47 de proiecte (rată de succes- cca. 50%), în valoare totală de 219.927.899,48 lei- 44.625.838,06 €, valoarea cercetărilor realizate în cadrul acestora fiind de cca 14.374.639,88 lei- 2.923.899,84 €</li> <li>- Prin acțiunile întreprinse pentru consolidarea poziției/ integrarea în mediul academic european și prin diversitatea tematică abordată la nivel instituțional și în cadrul proiectelor implementate, cercetările efectuate de Universitatea Spiru Haret în perioada 2018-2022 au acoperit toate direcțiile trasate de strategia instituțională, integrată în Strategia națională care, la rândul ei, a fost integrată în strategia europeană pentru cercetare științifică.</li> <li>- Universitatea garantează accesul cadrelor didactice și al studenților din Universitate la surse științifice de documentare/baze de date reprezentative pentru domeniile de studii aferente programelor de studii de licență și masterat implementate, prin asigurarea transferului și a circulației optime a cunoștințelor rezultate din cercetarea științifică la zi (<a href="http://biblioteca.spiruharet.ro/pagini/baze-de-date-stiintifice.php">http://biblioteca.spiruharet.ro/pagini/baze-de-date-stiintifice.php</a>)</li> <li>- Sălile și laboratoarele de cercetare au o dotare comparabilă cu cea a universităților din țară și străinătate. Astfel, în sălile destinate activităților de cercetare sunt instalate video proiectoare, table interactive, rețele wireless și prin cablu. Laboratoarele sunt echipate cu aparatură de specialitate performantă, calculatoare, licențe software, teste, echipamente de verificare și control, imprimante, microscopie, computere, televizoare etc. (laboratoare</li> </ul>	<p>de înregistrare 5685 și acronimul MMRM (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/RPC_ANCSI_USH/">http://cercetare.spiruharet.ro/RPC_ANCSI_USH/</a>);</p> <p>-</p>
--	---	---

de: psihologie, criminalistică, informatică, laborator de consiliere și asistență victimală etc.)

- USH dispune de Complexul tipografic computerizat România de Mâine, format din editură, redacție, tipografie cu tehnoredactare computerizată, prepress digital și puncte de desfacere carte situate în spațiile universității, care asigură tipărirea și distribuirea către studenți a manualelor universitare și a materialelor didactice auxiliare necesare procesului de învățământ.

- USH beneficiază de activitatea Editurii Fundației România de Mâine, editură cu profil didactic-universitar și un bogat registru editorial alcătuit din cursuri, manuale, sinteze, compendii, monografii, tratate, albume, caiete de practică, alte materiale care vin în sprijinul studenților

- În perioada 2018-2023, la editura proprie au fost publicate 645 de titluri, într-un tiraj total de 156.800 de exemplare

- Bibliotecile beneficiază de un sistem informatizat, bazele de date putând fi consultate atât în rețeaua internă – pe calculatoare puse la dispoziția utilizatorilor, cât și online.

(<http://biblioteca.spiruharet.ro/pagini/baze-de-date-stiintifice.php>)

- Universitatea „Spiru Haret” dispune de un fond de carte de 46954 titluri din țară și străinătate/164200 volume, 1421 reviste de specialitate, 23245 fascicule, 38 de abonamente din țară și străinătate, 746 CDROM/DVD din țară și străinătate, 280 cursuri electronice , precum și de acces la baze de date naționale și internaționale, de prestigiu recunoscut pentru domeniile aferente

	<p>programele de studii desfășurate. La acestea se adaugă bazele de date cu acces gratuit, care pot fi accesate din site-ul Universității (<a href="http://biblioteca.spiruharet.ro/pagini/baze-de-date-stiintifice.php">http://biblioteca.spiruharet.ro/pagini/baze-de-date-stiintifice.php</a>).</p> <p>- Universitatea „Spiru Haret” dispune de 86 laboratoare, cu o suprafață totală de 4708 mp, dotate corespunzător disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de acest gen. Laboratoarele Universității „Spiru Haret” sunt dotate cu software de specialitate adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ al specializărilor de licență. Există softuri cu licența corespunzătoare de utilizare</p> <p>- Implementarea strategiei pentru digitalizarea proceselor, strategie care presupune măsuri integrate pentru digitalizarea USH în scop didactic și de cercetare, menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele digitale ale studenților și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare universitar</p> <p>- În Universitatea „Spiru Haret” funcționează 11 biblioteci și 20 săli de lectură (Anexa nr. 105 Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ ), având un fond de 46954 de titluri de cărți și 164200 de volume (manuale, tratate și cărți de specialitate) și reviste de specialitate în limba română și în limbi de circulație internațională. Cele 20 săli de lectură asigură 1169 locuri, reprezentând 14,14% din numărul de 8251 studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023</p>	
	<b>Constatări</b>	<b>Acțiuni necesare</b>
<b>Puncte slabe</b> (Weaknesses)	- Ponderea scăzută a veniturilor atrase din cercetare în total buget USH;	- Atragerea de fonduri din colaborarea în cercetare cu mediul de afaceri (research-industry)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragmentarea eforturilor – există 18 centre de cercetare, unele dintre ele cu productivitate științifică scăzută;</li> <li>- Trend descrescător al numărului tinerilor atrași de cariera didactică și de cercetare;</li> <li>- Mobilitate scăzută a cercetătorilor în spațiul național și internațional.</li> </ul>	<p>cooperation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea de spin-off și start-up-uri care să contribuie la valorificarea rezultatelor cercetării, în condițiile în care USH are spații și bază materială corespunzătoare;</li> <li>- Analiza anuală a activității de cercetare a fiecărui centru și stimularea acestora prin asistență de specialitate în vederea scrierii și depunerii de cereri de finanțare, proiecte din domeniul lor de expertiză;</li> <li>- Workshop-uri pentru cercetători – pregătire pentru scrierea de propuneri de proiecte și accesarea surselor de finanțare, naționale sau internaționale;</li> <li>- Stimularea co-autoratului la nivel internațional.</li> </ul>
	<b>Constatări</b>	<b>Valorificare</b>
<b>Oportunități</b> ( <i>Opportunities</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aderarea la Cadrul European al Cercetării (ERA);</li> <li>- Implicarea în Open Science (Open Science Cloud, Open Access , Research Data Repository și Open Scholarly Communication);</li> <li>- Eligibilitatea extinsă în proiecte de parteneriat național și internațional;</li> <li>- Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;</li> <li>- Facilitățile fiscale acordate în România pentru personalul angajat în activități de cercetare;</li> <li>- apelul competitiv de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU</li> <li>- implementarea proiectului ANELIS PLUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea de programe de tip schimb de bune practici în cercetare;</li> <li>- Identificarea partenerilor și stimularea scrierii de propuneri de proiecte de cercetare;</li> <li>- O mai bună vizibilitate a cercetătorilor USH, în țară și străinătate, prin participări la conferințe/simpozioane științifice susținute financiar prin accesarea de fonduri nerambursabile destinate în acest sens sau în cadrul proiectelor cu finanțare nerambursabilă pentru care s-a obținut finanțare;</li> <li>- Stimularea networking-ului cu alți colegi, din țară și străinătate, prin activități specifice;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unui sistem propriu de stimulente și recompense care contribuie la stabilizarea personalul tânăr didactic/cercetare în USH;</li> <li>- Crearea unei școli doctorale în parteneriat cu o universitate străină</li> </ul>
	<b>Constatări</b>	<b>Măsuri de atenuare</b>
<b>Amenințări</b> ( <i>Threats</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subfinanțarea cercetării la nivel național – alocare bugetară deficitară pentru cercetare, la nivel național, în ultimii 20 de ani.<sup>15</sup>;</li> <li>- Fenomenul Brain-drain (prea mulți tineri cercetători români aleg să lucreze în străinătate);</li> <li>- Lipsa de interes a companiilor private pentru susținerea și valorificarea pe piață a rezultatelor cercetării românești (transformarea rezultatelor cercetării în produse vandabile este extrem de scăzută);</li> <li>- veniturile scăzute ale cercetătorilor-cadre didactice, în raport cu salariile;</li> <li>- îngrădirea accesului la programele naționale de finanțare în domeniul cercetării științifice, eligibilitatea universităților private fiind restricționată de prevederile art.7 al Ordonanței 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, cu modificările ulterioare, potrivit căruia, din sistemul național de cercetare-dezvoltare fac parte “instituții de învățământ superior de stat acreditate sau structuri de cercetare-dezvoltare ale acestora, fără personalitate juridică, constituite conform Cartei universitare“;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de surse alternative de finanțare a cercetării din USH (orientarea către cercetare aplicativă și în beneficiul comunității de afaceri)</li> <li>- Furnizarea de servicii de consultanță pentru mediul de afaceri în vederea atragerii de fonduri suplimentare;</li> <li>- identificarea și depunerea de proiecte pe linii de finanțare nerambursabilă internațională;</li> <li>- Creșterea salariilor/veniturilor cercetătorilor și cercetătorilor-cadre didactice din USH, prin implicarea acestora în implementarea proiectelor pentru care s-a obținut finanțare din fonduri nerambursabile publice și/sau private.</li> </ul>

<sup>15</sup> Finanțarea cercetării în România, graphic, table % în ultimii 20 de ani

	- salarii/venituri scăzute în domeniul educațional și de cercetare, în raport cu domenii din piața muncii care necesită același nivel de pregătire profesională.	
--	--	--

### ACTIVITATEA DE MANAGEMENT ȘI GESTIONAREA PERSONALULUI

	Unde suntem?	Ce este de făcut?
	Constatări	Intenții
<b>Puncte tari</b> <i>(Strengths)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea oferă o paletă largă de programe de studii: Universitatea oferă 36 de programe de studii de licență și 23 de programe de studii de master acreditate sau autorizate provizoriu (HG nr. 433/2022; HG nr. 434/2022; HG nr. 978/2022; HG nr. 979/2022</li> <li>- USH este preocupată în permanență de ridicarea calității activității didactice și de cercetare, dispunând de un Cod de asigurare a calității, și de utilizarea unui sistem informatic de monitorizare integrat, ACADEMIS, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității</li> <li>- USH deține Certificatul 611C prin care se atestă îndeplinirea cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 pentru domeniile de activitate învățământ superior de licență și master, cercetare științifică, managementul calității, formarea și dezvoltarea profesională a adulților, managementul și auditul proiectelor,</li> <li>- Sistemul informațional utilizat în cadrul Universității „Spiru Haret” implică un complex de structuri și persoane (studenții, personalul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menținerea contractului de Contractului de furnizare de servicii de instruire nr. 185/15.01.2018 (Anexa nr. 33 Contractul de furnizare de servicii de instruire nr. 185/15.01.2018) încheiat cu Mișcarea Română pentru Calitate, au fost instruiți 7 auditori ai sistemelor de management al calității, mediului și sănătății și securității ocupaționale în conformitate cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, SR OHSAS 18001:2008 ȘI SR EN ISO 19011:2011.)</li> <li>- Planul de audit pentru evaluarea conformității Sistemului de Management al Calității în raport cu criteriile de audit; anual se întocmește Raportul de audit cuprinde constatările privind conformitatea Sistemului</li> </ul>

	<p>administrativ, alți beneficiari și parteneri ai universității) și creează mai multe fluxuri informaționale, fiind completat de un sistem informatic performant (calculatoare, rețea VPN dedicată, servere, platforma Blackboard, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În cadrul Universității există un program integrat (University Management System – UMS) – care gestionează datele și informațiile relevante și asigură integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă în cadrul unei singure aplicații software, având rolul totodată de a integra structura organizatorică a universității și organizarea academică a fiecărei facultăți.</li> <li>- Pentru optimizarea proceselor de management informațional , în cadrul USH se mai folosesc și alte sisteme precum soluție de audioconferință CISCO, Sistemul de videoconferință GoogleMeet prin care se optimizează activitățile de evaluare, sistematizare, comunicare și gestionare a diverselor aspecte din activitatea de management.</li> <li>- La nivelul facultăților și departamentelor, politica de personal are la bază corelația dintre planurile de învățământ și statele de funcții, în scopul asigurării necesarului optim de personal didactic. Se urmărește, de asemenea, stricta corelare a pregătirii personalului cu gradul didactic, specificul curriculumului și planurile de cercetare ale departamentelor.</li> <li>- Cadrele didactice îndeplinesc condițiile legale pentru încadrarea pe posturile didactice pe care le ocupă, În anul universitar 2022-2023, în statele de funcții ale departamentelor a fost prevăzut un număr de 438 posturi didactice, din care 262 posturi ocupate cu personal didactic titular, cu norma de bază</li> <li>- Universitatea dispune de Biblioteca proprie, organizată sub forma a 11 entități la nivelul sediilor facultăților, coordonate de către Biroul Bibliotecilor</li> <li>- Strategiile sunt implementate cu ajutorul unor documente strategice</li> </ul>	<p>de Management al Calității, concluziile auditului, rapoartele de neconformitate, identificarea oportunităților de îmbunătățire, lista reprezentanților auditului contactați în timpul auditului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea acțiunilor de monitorizare, coordonare și îndrumare a activităților derulate în comunitatea proprie în vederea îmbunătățirii calității sistemului de management</li> <li>- Menținerea funcționalității bazei materiale din perspectiva tehnicii de calcul și a sistemelor intranet etc.</li> </ul>
--	---	--

	<p>care reglementează diverse aspecte ale managementului instituției (Programul managerial al Rectorului 2022-2026; Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2027; Strategia privind asigurarea calității 2021-2027; Strategia de cercetare științifică în perioada 2021-2027; Strategia de internaționalizare a Universității Spiru Haret în perioada 2021-2027; Strategia de digitalizare a Universității Spiru Haret pentru perioada 2022-2027)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pentru a monitoriza activitățile desfășurate în instituție, atât în domeniul învățământului, al cercetării, cât și în domeniul asigurării, calității, al resurselor umane și internaționalizării, Universitatea adoptă anual Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță la Universitatea Spiru Haret</li><li>- USH dispune de mecanisme de control, precum și de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației, existând o coordonare eficace între facultăți, departamente și administrație în cadrul instituției de învățământ superior.</li><li>- Nivelul de informatizare a administrației și a altor activități este comparabil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior. Instituția dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate.</li><li>- Universitatea deține în proprietate și un număr de 3082 calculatoare de ultimă generație, legate în rețea, și o platformă informatică Blackboard, toate integrate în sistemul informațional UMS</li><li>- În anul universitar 2022-2023, în statele de funcții ale departamentelor a fost prevăzut un număr de 438 posturi didactice, din care 262 posturi ocupate cu personal didactic titular, cu norma de bază.</li><li>- Universitatea „Spiru Haret” dispune în prezent de 335 cadre didactice,</li></ul>	
--	--	--

	dintre care 262 titulare și 73 asociați.	
	<b>Constatări</b>	<b>Acțiuni necesare</b>
<b>Puncte slabe</b> ( <i>Weaknesses</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporție relativ mare a numărului de conferențieri și/sau profesori în totalul volumului personalului didactic, comparativ cu posturile de asistenți universitari și lectori sau (proporția relativ mică a volumului de posturi de asistenți universitari comparativ cu celelalte tipuri de posturi, respectiv lectori, conferențieri și profesori)</li> <li>- Încadrarea unui număr relativ mic de personal didactic pentru unele facultăți</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atragerea unui număr suplimentar de asistenți universitari în cadrul personalului didactic curent</li> <li>- Completarea volumului de personal didactic necesar pentru facultățile care au deficit în acest sens</li> </ul>
	<b>Constatări</b>	<b>Valorificare</b>
<b>Oportunități</b> ( <i>Opportunities</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea manifestării interesului unor parteneri instituționali (universități și /sau institute de cercetare din Europa) pentru dezvoltarea de proiecte pe domeniul parteneriate strategice care să implice dezvoltarea competențelor personalului didactic și schimburi de experiență în domeniul managementului resurselor umane în învățământul superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrierea de proiecte de parteneriat strategice comune și implicarea în implementarea acestora</li> </ul>
	<b>Constatări</b>	<b>Măsuri de atenuare</b>
<b>Amenințări</b> ( <i>Threats</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa de atractivitate la nivel social a carierelor universitare pentru tinerii absolvenți din învățământul superior din România</li> <li>- Preocupări scăzute a tinerilor absolvenți pentru dezvoltarea unei cariere universitare</li> <li>- Schimbări legislative frecvente în raport cu legislația care reglementează educația în România</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea interesului propriilor absolvenți pentru cariera universitară</li> <li>- Implicarea mai accentuată a CCOC și motivarea studenților proprii pentru absolvirea modulelor pedagogice</li> <li>- Analiza constantă a legislației și</li> </ul>

		monitorizarea în timp real a modificărilor legislative care pot afecta Universitatea
--	--	--

### BAZĂ MATERIALĂ - PATRIMONIU, RESURSE FINANCIARE

	Unde suntem?	Ce este de făcut?
	Constatări	Intenții
<b>Puncte tari</b> <i>(Strenghts)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea „Spiru Haret” dispune de opt campusuri universitare moderne care permit desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde superioare, dintre care patru în București și alte patru în Craiova, Constanța, Brașov, Câmpulung. Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă) și obiectivele activităților de cercetare, se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului Universității</li> <li>- În cadrul USH sunt înscriși un număr de 8251 de studenți (7257 de studenți înscriși la programele de studii de licență) care beneficiază de 52 amfiteatre și săli de curs, 76 săli de seminar, 86 laboratoare cu 3082 de calculatoare racordate la Internet, săli de educație fizică și sport, un teren de fotbal cu nocturnă și tribună pentru 1400 spectatori, terenuri de tenis acoperite, un teren de handbal/minifotbal acoperit, teren de volei și baschet acoperit, un bazin de înot în aer liber și dușuri, un bazin de înot acoperit, patru piste pentru alergări, un sector pentru aruncări, sector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea funcționalității și integrității bazei materiale a Universității pentru a se putea utiliza la parametrii optimi în procesele de învățământ.</li> <li>- Utilizarea echilibrată a resurselor financiare proprii pentru investiții în întreținerea/dezvoltarea bazei materiale referitoare la clădiri și amenajări</li> </ul>

	<p>pentru sărituri, destinate activităților sportive atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice și vestiarele aferente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- USH dispune de spații de învățământ proprii sau în folosință în urma unui proces de dezvoltare și consolidare an de an a bazei materiale având în prezent 18 imobile destinate învățământului, 2 cămine studențești, 3 imobile destinate cercetării, o bază sportivă cu 24732 mp cu 2 piscine, terenuri de sport multifuncționale acoperite, pistă pentru alergări și sectoare de aruncări și sărituri plus spații de servit masa și cazare)</li><li>- Toate clădirile în care Universitatea își desfășoară activitatea sunt prevăzute cu rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități, ascensoare, căi de circulație și amenajări sanitare corespunzătoare, căi de acces și evacuare marcate cu indicatoare luminoase sau reflectorizante.</li><li>- În elaborarea bugetului se au în vedere factori precum: diversitatea populației de studenți, formele de învățământ, obiectivele privind formarea studenților și învățământul centrat pe student, resursele de învățare, bursele pentru studenți și asigurarea serviciilor specifice acestora etc. Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.</li><li>- USH oferă diverse facilități studenților săi precum: scutire de plata taxei de admitere pentru candidații provenind din familiile de cadre didactice, pensionari și șomeri, reducerea, cu 30%, a prețurilor manualelor publicate în Editura proprie și a costurilor practicate la cantina proprie, cazare în căminele proprii din București la tarife mici, acces gratuit la manifestările cultural-educative și sportive organizate la cluburile Universității, Complexul sportiv multifuncțional din București și clinica Premium Wellness Institute cu cele mai performante linii de diagnosticare, terapie (tratament) și profilaxie (prevenție) din domeniul recuperării medicale. Începând cu anul universitar 2023-2024, la plata integrală a taxei anuale de școlarizare se acordă o reducere de 10% din cuantumul acesteia. De asemeni, se acordă o reducere de 5% din cuantumul taxei de</li></ul>	
--	---	--

	școlarizare studenților care sunt rude de până la gradul al II-lea sau sunt soț-soție.	
	<b>Constatări</b>	<b>Acțiuni necesare</b>
<b>Puncte slabe</b> (Weaknesses)	- Costuri mari de întreținere datorate eficienței energetice scăzute a unora dintre clădirile aflate în proprietate și/sau închiriate.	- Efectuarea de lucrări de renovare pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor care necesită acest gen de intervenție
	<b>Constatări</b>	<b>Valorificare</b>
<b>Oportunități</b> (Opportunities)	- apelul de proiecte Granturi pentru digitalizarea universităților din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Componena 15: Educație – Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației – Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului	- Universitatea implementează proiectul cu titlul USH Digital (cod proiect: 1596476127) finanțat prin apelul competitiv de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU în baza Contractului de finanțare nr. 14032/16.09.2022, finanțarea nerambursabilă acordată Universității fiind aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4168/ 30.06.2022. Proiectul este finanțat prin apelul de proiecte Granturi pentru digitalizarea universităților din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Componena 15: Educație – Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației – Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Universitatea Spiru Haret și-a



		definit ca obiectiv prioritar digitalizarea procesului de educație și formare.
	<b>Constatări</b>	<b>Măsuri de atenuare</b>
<b>Amenințări</b> <i>(Threats)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea accelerată a cheltuielilor cu utilitățile (energie electrică, agent termic, etc)</li> <li>- creșterea taxelor și a impozitelor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preconizarea realistă a volumului de cheltuieli și identificarea unor noi surse de venit pentru Universitate care să contrabalanseze creșterea cheltuielilor (închirierea spațiilor de învățământ excedentare, contracte de furnizări servicii – consultanță etc)</li> </ul>